

CARRERA: DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. **Nombre de la Institución:** Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas
- 1.2. **Nombre de la Facultad:** Facultad de Ciencias y de la Educación
- 1.3. **Nombre de la Escuela:** Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
- 1.4. **Nombre de la Carrera:** Informática Educativa
- 1.5. **Denominación del Título:** Licenciado en Ciencias de la Educación Mención INFORMÁTICA EDUCATIVA
- 1.6. **Número y fecha de la resolución de aprobación de la Carrera:** Aprobada el 3 de Diciembre del 2003 con número de resolución 6279
- 1.7. **Lugar de funcionamiento de la carrera:** Esmeraldas

2. INFORMACIÓN CURRICULAR

- 2.1. **MODALIDAD DE ESTUDIOS:** Semipresencial
- 2.2. **TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:** 8 niveles semestrales
- 2.3. **NUMERO DE CRÉDITOS DE LA CARRERA:** 246 créditos
- 2.4. **REQUISITOS DE GRADUACIÓN:**

- Aprobar las asignaturas de la malla curricular
- Desarrollar el Trabajo de Tesis y/o sistema de titulación
- Defender el informe del sistema de titulación
- Cumplir el año de servicio comunitario

2.5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar Licenciados en Ciencias de la Educación Mención INFORMÁTICA EDUCATIVA profesionalmente competentes, con alta calidad humana, ética, científicamente y técnicamente dotados para estudiar críticamente los problemas de la profesión, diseñar y aplicar estrategias eficaces para superarlos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar sólidamente a los aspirantes a ingresar a la carrera de INFORMÁTICA EDUCATIVA, para consolidar una educación de calidades donde prevalezca la observación, comprobación del desarrollo de la Informática y la aplicación de programas informáticos.
- Formar verdaderos docentes como agentes de cambios, que dinamicen procesos transformacionales en correcto manejo operativo de la informática.
- Desarrollar programas de vinculación con la comunidad educativa con la finalidad de transferir conocimientos aplicaciones técnicas y procedimientos que permitan mejorar la calidad de la educación.
- Implementar procesos de investigación científica que contribuyan a la satisfacción de la necesidad socioeducativa y poder navegar por la autopista de la información.

2.6. PERFILES

PERFIL DE INGRESO A LA CARRERA:

- Bachiller en ciencias, bachiller internacional y técnico.

El estudiante que aspira iniciarse en la carrera de Informática Educativa debe tener el siguiente perfil.

- Interés por el estudio de la Informática
- El manejo de la Computadora y navegar eficientemente por el portal informático.
- Registrada su matrícula y vencer el Preuniversitario.

PERFIL DE EGRESO A LA CARRERA:

El docente en el área de INFORMÁTICA EDUCATIVA estará capacitado para brindar a sus estudiantes los conocimientos sobre todo el campo de la informática de tal forma que se logre mejorar el análisis, el pensamiento disciplinado, la precisión en la búsqueda de la creación de programas para proyectarlo a su crecimiento personal.

El Docente en el área de INFORMÁTICA EDUCATIVA debe ser un profesional con conocimientos científicos, tecnológicos, humanístico, capaz de ayudar a la transformación y al cambio social, un intelectual que evidencie su producción e investigación sociocultural, etc. El maestro en Informática Educativa debe contribuir al desarrollo y producción de la ciencia, saber y cultura.

Las cualidades que deben adornar a un Profesional de la Educación Mención INFORMÁTICA EDUCATIVA cuya formación se fundamenta en un profundo, humanísticos, sociológicos y axiológicos, entre otras.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS POR ÁREAS (EJES)

ÁREA ACADÉMICA	PORCENTAJE (%)
BÁSICAS	20%
HUMANÍSTICAS	10%
PROFESIONALIZANTES	66%*
PRACTICAS	4%
	100 %

- *Incluye trabajo de tesis

MALLA CURRICULAR

NIVEL 1					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.72.2.1.1	Filosofía de la Educación	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.33.3.1.2	Introducción a la Informática	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.57.1.1.3	Lenguaje y Comunicación	32	96	4	Pre-Universitario
1.2.11.1.1.4	Lógica	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.12.2.1.5	Lógica Matemática	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.12.2.1.6	Matemática I	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.33.3.1.7	Ofimática I	24	72	3	Pre-Universitario
1.2.58.3.1.8	Técnicas de Aprendizaje Activo	24	72	3	Pre-Universitario

Total		200	600	25	
NIVEL 2					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.33.3.2.1	Complejidad y Algoritmo	40	120	5	NIVEL 1
1.2.33.3.2.2	Diagrama de Flujo	40	120	5	NIVEL 1
1.2.12.3.2.3	Matemática II	24	72	3	1.2.12.2.1.6
1.2.33.3.2.4	Ofimática II	32	96	4	1.2.33.3.1.7
1.2.58.3.2.5	Pedagogía General	40	120	5	NIVEL 1
1.2.63.2.2.6	Sociología de la Educación	24	72	3	NIVEL 1
Total		200	600	25	
NIVEL 3					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.12.3.3.1	Álgebra Lineal	24	72	3	1.2.12.3.2.3
1.2.33.3.3.2	Arquitectura del Computador	24	72	3	1.2.33.3.1.2
1.2.24.1.3.3	Educación en Valores	24	72	3	NIVEL 2
1.2.11.2.3.4	Investigación Educativa	32	96	4	NIVEL 2
1.2.33.3.3.5	Lenguaje de Programación I	32	96	4	1.2.33.3.2.1 1.2.33.3.2.2
1.2.61.2.3.6	Psicología Evolutiva	32	96	4	NIVEL 2
1.2.33.3.3.7	Sistema de Información	32	96	4	NIVEL 2
Total		200	600	25	
NIVEL 4					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.12.3.4.1	Análisis Matemático	24	72	3	1.2.12.3.2.3
1.2.33.3.4.2	Base de Datos I	32	96	4	1.2.33.3.2.2
1.2.58.3.4.3	Currículo	40	120	5	1.2.58.3.2.5
1.2.12.2.4.4	Estadística Educativa I	32	96	4	NIVEL 3
1.2.33.3.4.5	Lenguaje de Programación II	32	96	4	1.2.33.3.3.5
1.2.61.2.4.6	Psicología Educativa y Teoría del Aprendizaje	40	120	5	1.2.61.2.3.6
Total		200	600	25	
NIVEL 5					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.33.3.5.1	Base de Datos II	40	120	5	1.2.33.3.4.2
1.2.12.3.5.2	Cálculo Diferencial	32	96	4	1.2.12.3.4.1
1.2.58.3.5.3	Diseño y Planificación Curricular	40	120	5	1.2.58.3.4.3
1.2.12.2.5.4	Estadística Educativa II	24	72	3	1.2.12.2.4.4
1.2.33.3.5.5	Lenguaje de Programación III	40	120	5	1.2.33.3.4.5
1.2.61.1.5.6	Pensamiento Educativo Actual	24	72	3	NIVEL 4
Total		200	600	25	
NIVEL 6					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS	HORAS	CRÉDITOS	PRERREQUISITO

		PRESENC.	AUTONOM.		
1.2.33.3.6.1	Análisis y Diseño de Sistemas	32	96	4	1.2.33.3.3.7
1.2.12.3.6.2	Calculo Integral	24	72	3	1.2.12.3.5.2
1.2.58.3.6.3	Didáctica Especial	40	120	5	1.2.58.3.5.3
1.2.58.2.6.4	Entrenamiento Docente	40	120	5	1.2.58.3.5.3
1.2.33.3.6.5	Ingeniería de Software I	32	96	4	1.2.33.3.5.5
1.2.33.3.6.6	Ubuntu (Linux)	32	96	4	1.2.33.3.2.4
Total		200	600	25	
NIVEL 7					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.56.3.7.1	Administración y Legislación Educativa	40	120	5	NIVEL 6
1.2.33.3.7.2	Ingeniería de Software II	32	96	4	1.2.33.3.6.5
1.2.12.3.7.3	Investigación de Operaciones	32	96	4	1.2.12.3.2.3
1.2.63.1.7.4	Problemas del Mundo Contemporáneo	32	96	4	NIVEL 6
1.2.33.3.7.5	Redes de Computadores I	32	96	4	1.2.33.3.7.2
1.2.11.2.7.6	Taller de Investigación	32	96	4	1.2.11.2.3.4
1.2.58.4.7.7	Práctica Docente I	40	120	5	1.2.58.2.6.4
Total		240	720	30	
NIVEL 8					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.33.3.8.1	Administración de Sistemas	32	96	4	1.2.33.3.6.1
1.2.33.3.8.2	Auditoría de Informática	40	120	5	NIVEL 7
1.2.71.1.8.3	Ética Profesional	24	72	3	1.2.24.1.3.3
1.2.33.3.8.4	Mantenimiento de Hardware	32	96	4	1.2.33.3.3.2
1.2.33.3.8.5	Proyectos Informáticos	40	120	5	NIVEL 8
1.2.33.3.8.6	Redes de Computadores II	32	96	4	1.2.33.3.7.5
1.2.58.4.8.7	Práctica Docente II	40	120	5	1.2.58.4.7.7
Total		240	720	30	
MATERIA COMPLEMENTARIAS					
CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENC.	HORAS AUTONOM.	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
1.2.33.2.1.	Computación I	16	48	2	Pre-Universitario
1.2.33.2.2	Computación II	16	48	2	1.2.33.2.1.
1.2.24.1.1.	Cultura Física I	16	48	2	Pre-Universitario
1.2.24.1.2.	Cultura Física II	16	48	2	1.2.24.1.1.
1.2.57.2.1.	Ingles I	16	48	2	Pre-Universitario
1.2.57.2.2.	Ingles II	16	48	2	1.2.57.2.1.
1.2.57.2.3.	Ingles III	16	48	2	1.2.57.2.2.
1.2.57.2.4.	Ingles IV	16	48	2	1.2.57.2.3.
Total		128	384	16	
PRACTICAS PRE PROFESIONALES					
Al menos 480 horas a partir de sexto nivel					Tutoreadas
TRABAJO DE GRADUACIÓN					20 Al menos 80% de créditos aprobados

