

CARRERA: DE EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICAS

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. **Nombre de la Institución:** Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas
- 1.2. **Nombre de la Facultad:** Facultad de Ciencias y de la Educación
- 1.3. **Nombre de la Escuela:** Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
- 1.4. **Nombre de la Carrera:** Educación Básica Matemáticas
- 1.5. **Denominación del Título:** Licenciado en Ciencias de la Educación Mención EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA
- 1.6. **Número y fecha de la resolución de aprobación de la Carrera:** Aprobada el 30 de Diciembre del 2003 con número de resolución 5919
- 1.7. **Lugar de funcionamiento de la carrera:** Esmeraldas

2. INFORMACIÓN CURRICULAR

- 2.1. **MODALIDAD DE ESTUDIOS:** Semipresencial
- 2.2. **TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:** 8 niveles semestrales
- 2.3. **NUMERO DE CRÉDITOS DE LA CARRERA:** 246 créditos
- 2.4. **REQUISITOS DE GRADUACIÓN:**

- Aprobar las asignaturas de la malla curricular
- Desarrollar el Trabajo de Tesis y/o sistema de titulación
- Defender el informe del sistema de titulación
- Cumplir el año de servicio comunitario

2.5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar Licenciados en Ciencias de la Educación: Mención EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, profesionalmente competentes; con alta calidad humanística, científica y técnicamente, dotados para estudiar críticamente los problemas de la profesión, diseñar y aplicar estrategias eficaces para superarlos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar sólidamente a los aspirantes a ingresar a la carrera de EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, para consolidar una educación de calidad, donde prevalezca la observación, comprobación de Leyes de la EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA y la aplicación del avance de la Biología.
- Formar verdaderos docentes como agentes de cambio, que dinamicen procesos transformacionales en correcto manejo de las Ciencias Exactas.
- Desarrollar programas de vinculación con la comunidad educativa con la finalidad de transferir conocimientos aplicaciones, técnicas y procedimientos que permitan, mejorar la calidad de la Educación.
- Implementar procesos de Investigación científica que contribuyan a la satisfacción de las necesidades socioeducativas a la protección del medio ambiente y poder navegar por la autopista de la información.

2.6. PERFILES

PERFIL DE INGRESO A LA CARRERA:

Bachiller en ciencias, bachiller internacional y técnico.

El estudiante que aspira iniciarse en la carrera de educación básica mención lenguaje y comunicación debe tener el siguiente perfil.

- Interés por los problemas del Medio Ambiente.
- Conocimientos básicos de EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA.
- La habilidad de entender las leyes de la naturaleza.
- Interés por el manejo de la computadora en Redacción de textos Word y otros programas información.
- Registrada su matrícula y vencer el Preuniversitario

PERFIL DE EGRESO A LA CARRERA:

- El Docente en el área de EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, estará capacitado para brindar a sus estudiantes los conocimientos sobre EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA de tal forma que logre mejorar el análisis, el pensamiento disciplinado, la precisión en la búsqueda de soluciones a los ejercicios y problemas para proyectarlos a su crecimiento personal.
- El Docente en el área de EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, debe ser un profesional con conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, capaz de ayudar a la transformación y al cambio social, un intelectual que evidencie su producción e investigación socio cultural, etc. El maestro en EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, debe contribuir al desarrollo y producción de la ciencia, conocimiento, saber y cultura.
- Las cualidades que deben adornar a un profesional de la educación, mención: EDUCACIÓN BÁSICA MATEMÁTICA, cuya formación se fundamenta en un profundo dominio de principios psicopedagógicos, filosóficos, humanísticos, sociológicos y axiológicos.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CRÉDITOS POR ÁREAS (EJES)

| ÁREA ACADÉMICA | PORCENTAJE (%) |
|--------------------|----------------|
| BÁSICAS | 20% |
| HUMANÍSTICAS | 10% |
| PROFESIONALIZANTES | 66%* |
| PRACTICAS | 4% |
| | 100 % |

- *Incluye trabajo de tesis

MALLA CURRICULAR

| NIVEL 1 | | | | | |
|--------------|---------------------------|----------------|----------------|-----------|-------------------|
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.72.3.1.1 | Filosofía de la Educación | 24 | 72 | 3 | Pre-Universitario |
| 1.2.11.2.1.2 | Geometría Plana I | 40 | 120 | 5 | Pre-Universitario |
| 1.2.12.2.1.3 | Lenguaje y comunicación | 32 | 96 | 4 | Pre-Universitario |
| 1.2.11.2.1.4 | Lógica | 24 | 72 | 3 | Pre-Universitario |
| 1.2.22.2.1.5 | Lógica Matemática | 40 | 120 | 5 | Pre-Universitario |
| 1.2.12.2.1.6 | Matemática I | 40 | 120 | 5 | Pre-Universitario |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |

| NIVEL 2 | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.3.2.1 | Geometría Plana II | 40 | 120 | 5 | 1.2.11.2.1.2 |
| 1.2.12.3.2.2 | Matemática II | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.2.1.6 |
| 1.2.61.3.2.3 | Pensamiento Educativo Actual | 24 | 72 | 3 | NIVEL 1 |
| 1.2.12.2.2.4 | Sistema Internacional de Medidas I | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.2.1.6 |
| 1.2.63.2.2.5 | Sociología de la Educación | 24 | 72 | 3 | NIVEL 1 |
| 1.2.12.3.2.6 | Trigonometría I | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.2.1.6 |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |
| NIVEL 3 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.2.3.1 | Análisis Matemático | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.3.2.2 |
| 1.2.12.3.3.2 | Geometría Analítica I | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.2.2 |
| 1.2.58.3.3.3 | Pedagogía General | 32 | 96 | 4 | NIVEL 2 |
| 1.2.61.2.3.4 | Psicología Evolutiva | 24 | 72 | 3 | NIVEL 2 |
| 1.2.12.3.3.5 | Sistema Internacional de Medidas II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.2.2.4 |
| 1.2.12.3.3.6 | Trigonometría II | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.2.6 |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |
| NIVEL 4 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.2.4.1 | Calculo Diferencial | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.2.3.1 |
| 1.2.58.3.4.2 | Currículo | 32 | 96 | 4 | 1.2.58.3.3.3 |
| 1.2.58.2.4.3 | Elementos de la Reforma de Educación Básica | 40 | 120 | 5 | NIVEL 3 |
| 1.2.12.3.4.4 | Estadística Educativa I | 24 | 72 | 3 | NIVEL 3 |
| 1.2.12.3.4.5 | Geometría Analítica II | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.3.2 |
| 1.2.61.3.4.6 | Psicología Educativa y Teoría del Aprendizaje | 24 | 72 | 3 | 1.2.61.2.3.4 |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |
| NIVEL 5 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.3.5.1 | Algebra de Matrices I | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.2.3.1 |
| 1.2.12.2.5.2 | Calculo Integral | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.2.4.1 |
| 1.2.58.3.5.3 | Diseño y Planificación Curricular | 32 | 96 | 4 | 1.2.58.3.4.2 |
| 1.2.12.3.5.4 | Estadística Educativa II | 24 | 72 | 3 | 1.2.12.3.4.4 |
| 1.2.11.2.5.5 | Investigación Educativa | 32 | 96 | 4 | NIVEL 4 |
| 1.2.12.3.5.6 | Sistema Numérico I | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.2.2 |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |
| NIVEL 6 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.3.6.1 | Algebra de Matrices II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.3.5.1 |
| 1.2.12.2.6.2 | Algebra Lineal I | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.2.5.2 |
| 1.2.58.3.6.3 | Desarrollo de la Inteligencia | 24 | 72 | 3 | 1.2.61.3.4.6 |

| 1.2.58.3.6.4 | Didáctica Especial | 32 | 96 | 4 | 1.2.58.3.5.3 |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1.2.24.3.6.5 | Educación en Valores | 24 | 72 | 3 | NIVEL 5 |
| 1.2.58.3.6.6 | Entrenamiento Docente | 24 | 72 | 3 | 1.2.58.3.5.3 |
| 1.2.12.3.6.7 | Sistema Numérico II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.3.5.6 |
| Total | | 200 | 600 | 25 | |
| NIVEL 7 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.56.3.7.1 | Administración y Legislación Educativa | 32 | 96 | 4 | NIVEL 6 |
| 1.2.12.3.7.2 | Dibujo Técnico I | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.2.1 |
| 1.2.33.3.7.3 | Informática Educativa | 32 | 96 | 4 | NIVEL 6 |
| 1.2.58.1.7.4 | Práctica Docente I | 40 | 120 | 5 | 1.2.58.3.6.6 |
| 1.2.63.2.7.5 | Problemas del Mundo Contemporáneo | 24 | 72 | 3 | NIVEL 6 |
| 1.2.33.3.7.6 | Elementos de Computación II | 40 | 120 | 5 | NIVEL 6 |
| 1.2.11.3.7.7 | Taller de Investigación | 32 | 96 | 4 | 1.2.11.2.5.5 |
| Total | | 240 | 720 | 30 | |
| NIVEL 8 | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.12.3.8.1 | Algebra Lineal II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.2.6.2 |
| 1.2.12.1.8.2 | Dibujo Técnico II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.3.7.2 |
| 1.2.33.3.8.3 | Elementos de Computación II | 32 | 96 | 4 | 1.2.12.3.7.6 |
| 1.2.71.3.8.4 | Ética Profesional | 32 | 96 | 4 | 1.2.24.3.6.5 |
| 1.2.58.3.8.5 | Práctica Docente II | 40 | 120 | 5 | 1.2.58.1.7.4 |
| 1.2.58.3.8.6 | Tecnología Materiales Didácticos | 32 | 96 | 4 | 1.2.58.3.3.3 |
| 1.2.12.3.8.7 | Teorías de Conjunto | 40 | 120 | 5 | 1.2.12.3.2.2 |
| Total | | 240 | 720 | 30 | |
| MATERIA COMPLEMENTARIAS | | | | | |
| CÓDIGO | ASIGNATURAS | HORAS PRESENC. | HORAS AUTONOM. | CRÉDITOS | PRERREQUISITO |
| 1.2.33.2.1. | Computación I | 23 | 23 | 2 | Pre-Universitario |
| 1.2.33.2.2 | Computación II | 23 | 23 | 2 | 1.2.33.2.1. |
| 1.2.24.1.1. | Cultura Física I | 23 | 23 | 2 | Pre-Universitario |
| 1.2.24.1.2. | Cultura Física II | 23 | 23 | 2 | 1.2.24.1.1. |
| 1.2.57.2.1. | Ingles I | 23 | 23 | 2 | Pre-Universitario |
| 1.2.57.2.2. | Ingles II | 23 | 23 | 2 | 1.2.57.2.1. |
| 1.2.57.2.3. | Ingles III | 23 | 23 | 2 | 1.2.57.2.2. |
| 1.2.57.2.4. | Ingles IV | 23 | 23 | 2 | 1.2.57.2.3. |
| Total | | 256 | 256 | 16 | |
| PRACTICAS PRE PROFESIONALES | | | | | |
| Al menos 480 horas a partir de sexto nivel | | | | | Tutoradas |
| TRABAJO DE GRADUACIÓN | | | | 20 | Al menos 80% de créditos aprobados |

